|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1943d | **Názov predmetu:** Poradenská psychológia 1 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. /týždeň: 2 hod. prednáška, 1 hod. seminár  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; forma prezenčná (36 hod.); samoštúdium (64 hod.); spolu 100 hod. | |
| **Počet kreditov:** 4 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 5. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Psychológia osobnosti, Poruchy detského vývinu, Základy psychopatológie; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Základné poznatky z poradenskej psychológie ako aplikovanej psychologickej disciplíny. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Východiská pre  práci s klientom v rámci individuálneho, skupinového, hromadného PP: Špecifiká rôznych prístupov v PP – behaviorálneho, kognitívneho, kognitívno – behaviorálneho, hlbinného, humanistického a existenciálneho. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Nácvik interakcie s klientom v rámci procesu individuálneho PP – nadviazanie kontaktu, získavanie informácií, stanovenie cieľov, práca na zmene klienta atď. až po ukončenie práce s klientom. Skúsenosť s vedením poradenskej skupiny. Všetko v rámci hrania rolí tiež v kontexte rôznych poradenských prístupov (rozhovor o správaní, presvedčeniach klienta, jeho snoch, reflektovanie vyjadrení klienta, kladenie otázok atď.) | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie:Prehľad o poradenskej psychológii ako aplikovanej vednej disciplíne, spoznať zvláštnosti rôznych prístupov. Pripravenosť prejsť cez rôzne fázy poradenského procesu s klientom v rámci práce vo dvojiciach ako aj v malej skupine – v laboratórnych podmienkach (v rámci hrania rolí). | Kolokviálna konzultácia + samoštúdium | Test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Pojem a predmet skúmania, miesto v systéme vied, historické aspekty poradenskej psychológie (PP). * Etické otázky PP, metódy práce. * Individuálne psychologické poradenstvo, základné zložky. * Individuálne PP ako proces – fázy procesu poradenstva. Práca rôznymi typmi klientov. * Problém zmeny u klienta v individuálnom PP. * Formy PP, špecifiká skupinového a hromadného PP: * Prístupy behaviorálne, kognitívne, kognitívno-behaviorálne (KB) v PP. * Hlbinno-psychologické prístupy v PP. * Existenciálne a humanistické prístupy v PP. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Smitková, H. a kol., 2014: Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava, UK.  Procházka, R. – Šmahaj, J. – Lečbych, M., 2014: Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha, Grada.  Soukop, J., 2014: Motivační rozhovory v praxi. Praha: Portál.  Čerešník, M., 2012: Základy poradenskej psychológie. Nitra: UKF.  Svoboda, J., 2012: Poradenský dialóg. Praha Triton.  Hargašová, M., 2009: Skupinové poradenství, Praha: Grada.  Macková, Z., 2003: Šport ako duševný zážitok. Bratislava, Univerzita Komenského.  Macková, Z., 2002. Pohybové aktivity v psychologickom poradenstve. In: Áno psychologickému poradenstvu! Radšej osobnosť rozvíjať ako ju liečiť. Zborník z konferencie. Bratislava Krajská pedagogicko-psychologická poradňa. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov** Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 20% | 25% | 28% | 20% | 7% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** doc. Mgr. Alexandra Al Trad Topoľská, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |